



AJUNTAMENT DE SANTA EUGÈNIA
ILLES BALEARS

EXÀMEN TÈCNIC D'EDUCACIÓ INFANTIL DE L'AJUNTAMENT DE SANTA EUGÈNIA

DNI.....

1- Qui va ser el pioner del primer jardí d'infància?

- a) Pestalozzi
- b) Froebel
- c) Rousseau

2- En que consisteix l'aprenentatge significatiu?

- a) En la individualització del procés d'ensenyança-aprenentatge
- b) En què l'après s'ha de posar en relació amb el que l'alumne ja sap prèviament
- c) En què la construcció del psiquisme va del social a el que és individual

3- Perquè diem que els contes ajuden al desenvolupament cognitiu dels nins i nines?

- a) Perquè fan que arribin a comprendre valors socials
- b) Perquè desperten hàbits de concentració, la intel·ligència i la imaginació
- c) Perquè amplien el vocabulari

4- A quina edat ha de començar a tenir un control total de l'esfínter anal i vesical?

- a) A 2 anys
- b) A 3 anys
- c) A 4 anys

5- Quin principi bàsic ha de tenir sempre en compte un educador?

- a) Facilitar material extracurricular als alumnes
- b) Que tenguin temps per jugar a la classe
- c) Afavorir la participació de les famílies

6- Quin document reflexa l'activitat de l'escola infantil?

- a) El Projecte Curricular de Cicle
- b) La Programació d'Aula
- c) El Projecte Educatiu de Centre

7- Parlem d'alumnes amb necessitats educatives específiques de suport educatiu quan presenten:

- a) Greus dificultats per aprendre en una o diverses àrees del desenvolupament i problemes d'adaptació escolar
- b) Discapacitats físiques o sensorials
- c) Totes les respostes són correctes



AJUNTAMENT DE SANTA EUGÈNIA
IL·LES BALEARS

8- Que significa que els nins i les nines tenen un pensament animista?

- a) Que se centra en un sol aspecte de l'objecte
- b) Que atribueix qualitats humanes a objectes inanimats
- c) Que pot donar caràcter de realitat a les seves imaginacions

9- A qui ha de comunicar l'educador una situació de risc o de maltracte?

- a) Al Director del Centre
- b) A l'Equip d'Atenció a la Infància.
- c) Al Servei Social de Base.

10- Que hem de tenir en compte a l'hora de planificar activitats musicals?

- a) L'edat i la capacitat cognitiva dels nins i les nines.
- b) L'edat i el moment maduratiu dels nins i les nines.
- c) El desenvolupament motor i l'interès dels nins i les nines.

11.- El Defensor del Poble depèn de:

- a) El Govern
- b) El Consell General del Poder Judicial
- c) Les Corts Generals

12.- La iniciativa legislativa correspon:

- a) Al Rei
- b) Al Congrés i al Senat
- c) Al Tribunal Constitucional

13.- De conformitat amb l'article 103 de la CE, l'Administració Pública actua amb submissió plena a:

- a) La Constitució
- b) El Dret
- c) La Llei y el Dret

14.-El dret a l'autonomia de les comunitats autònomes es reconeix mitjançant:

- a) La distribució de competències entre l'Estat i les províncies
- b) La distribució de competències entre l'Estat i les comunitats autònomes
- c) Cap de les anteriors

15.-El govern i administració dels municipis correspon a:

- a) L'ajuntament
- b) La batlia
- c) La secretaria de l'ajuntament



AJUNTAMENT DE SANTA EUGÈNIA
ILLES BALEARS

16.-Els requisits que afecten el contingut de l'acte administratiu són:

- a) La competència i l'exteriorització.
- b) La legalitat i la competència.
- c) La jerarquia i la legalitat.

17.-Indica la resposta correcta sobre el còmput de terminis expressat en dies, tant en les notificacions com en les publicacions:

- a) Els terminis expressats en dies es comptaran a partir del dia següent a aquell en què tingui lloc la notificació o publicació de l'acte de què es tracti, o des del dia en què es produeixi l'estimació o la desestimació per silenci administratiu.
- b) Els terminis expressats en dies es comptaran a partir del dia en què tingui lloc la notificació o publicació de l'acte de què es tracti, o en què es produeixi l'estimació o la desestimació per silenci administratiu.
- c) Els terminis expressats en dies es comptaran a partir del dia en què tingui lloc la notificació o publicació de l'acte de què es tracti, o des del següent a aquell en què es produeixi l'estimació o la desestimació per silenci administratiu.

18.- Són mancomunitats:

- a) Els municipis units per característiques històriques i cultura similar.
- b) Els municipis que s'uneixen per a l'execució en comú d'obres i serveis de la seva competència.
- c) Els municipis que s'uneixen per a l'execució en comú d'obres i serveis autonòmics.

19.- La llei de prevenció de riscos laborals:

- a) És de 1995
- b) És de 1996
- c) És de 1994

20.-Una taxa és un tribut?

- a) Sí
- b) No
- c) No excepte en el període executiu de recaptació

21.- Els espais exteriors són un mitjà perquè tinguin diferents tipus d'experiència de:

- a) Activitat motriu, jocs simbòlics i activitats amb la natura
- b) Activitat psicomotriu, jocs simbòlics i activitats amb la natura
- c) Activitat motriu i psicomotriu i amb la natura



22.- A quina edat un nen perfecciona la imatge global del seu cos?

- a) Entre els 3 i 4 anys
- b) Als 3 anys
- c) Entre els 2 i el 3 anys

23.- Les primeres teories sobre el joc infantil tenien un èmfasi:

- a) Evolucionista
- b) Proteccionista
- c) Didàctic

24.- Què Reial decret regula els ensenyaments mínims del segon cicle d'educació infantil?

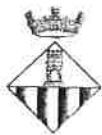
- a) RD 1630/2006
- b) RD 1420/2006
- c) RD 1630/2005

25.- D'acord amb l'article 3 de l'Ordre ECI / 3960/2007, de 19 de desembre, per la qual s'estableix el currículum i es regula l'ordenació de l'educació infantil.

a) La finalitat de l'educació infantil és contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social i intel·lectual dels nins i les nines. En tots dos cicles s'atendrà progressivament al desenvolupament afectiu, afavorint la creació de nous vincles i relacions, així com al fet que els nins i les nines elaborin una imatge positiva i equilibrada de si mateixos i adquireixin autonomia personal. Es facilitarà el descobriment de les possibilitats del cos i del moviment i els hàbits de control corporal. Es promourà el desenvolupament de la comunicació i de la representació en diferents llenguatges, les pautes elementals de convivència i relació social, així com el descobriment de les característiques físiques, socials i culturals del medi

b) La finalitat de l'educació infantil és contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social i intel·lectual dels nins i les nines. En ambdós cicles s'atendrà progressivament al desenvolupament afectiu, afavorint la creació de nous vincles i relacions, així com al fet que els nins i les nines elaborin una imatge positiva i equilibrada de si mateixos i adquireixin autonomia personal. Es promourà el desenvolupament de la comunicació i de la representació en diferents llenguatges, les pautes elementals de convivència i relació social, així com el descobriment de les característiques físiques, socials i culturals del medi

c) La finalitat de l'educació infantil és contribuir al desenvolupament físic, afectiu, social dels nins i les nines. En tots dos cicles s'atendrà progressivament al desenvolupament afectiu, afavorint la creació de nous vincles i relacions, així com al fet que els nins i les nines elaborin una imatge positiva i equilibrada de si mateixos i adquireixin autonomia personal. Es facilitarà el descobriment de les possibilitats del cos i del moviment i els hàbits de control corporal. Es promourà el desenvolupament de la comunicació i de la representació en diferents llenguatges, les pautes elementals de convivència i relació social, així com el descobriment de les característiques físiques, socials i culturals del medi



AJUNTAMENT DE SANTA EUGÈNIA
ILLES BALEARS

26.- Els continguts educatius de l'educació infantil s'organitzaran en les següents àrees, per als dos cicles de l'etapa:

- a) Coneixement de si mateix i dels altres. Coneixement de l'entorn. Llenguatges: comunicació i representació
- b) Coneixement de si mateix i dels altres. Llenguatges: comunicació i representació
- c) Coneixement de si mateix i dels altres. Coneixement de l'entorn. Llenguatges: comunicació i interpretació

27.- Els centres que imparteixen Educació infantil poden desenvolupar i completar el currículum de l'etapa?

- a) Sí
- b) No
- c) No, llevat que tinguin autorització del Consell Escolar

28.- És obligatòria per als grups de nins / es la figura del tutor?

- a) Sí
- b) No
- c) No, llevat que ho marquin les disposicions autonòmiques

29.- Quin dels següents factors professionals no és característic de l'educador / a infantil?

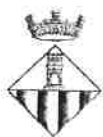
- a) Emocionalment equilibrat
- b) Que li agradin els nins
- c) Que estigui realment motivat per al seu treball

30.- Què és l'expressió corporal?

- a) Disciplina que té per objecte la conducta motriu amb finalitat expressiva, comunicativa i estètica en la qual el cos, el moviment i el sentiment com a instruments bàsics.
- b) Disciplina que té per objecte la conducta motriu amb finalitat expressiva, comunicativa i estètica en què el moviment i el sentiment com a instruments bàsics.
- c) Disciplina que té per objecte la conducta motriu amb finalitat expressiva, comunicativa i estètica en què el cos i el sentiment com a instruments bàsics.

31.- La situació d'excedència del personal laboral al servei de l'ajuntament obeirà a:

- a) La cura de fills o familiars
- b) Prestació de serveis en altres administracions públiques
- c) Totes les anteriors són certes



AJUNTAMENT DE SANTA EUGÈNIA
ILLES BALEARS

32.- Segons el T.R.E.B.E.P. constitueix una falta disciplinària molt greu:

- a) L'assetjament laboral
- b) Faltar dos dies al treball sense justificar, durant el període d'un mes
- c) Totes les anteriors són certes

33.- Els delegats de personal s'elegiran mitjançant:

- a) Llistes obertes i sistema majoritari
- b) Llistes tancades a través d'un sistema proporcional corregit.
- c) Llistes obertes a través d'un sistema proporcional corregit

34.- En relació als òrgans de selecció assenyalau la resposta falsa:

- a) Els òrgans de selecció seran col·legiats i la seva composició s'ha d'ajustar als principis d'imparcialitat i professionalitat dels seus membres, i es tendirà, així mateix, a la paritat entre dona i home.
- b) El personal d'elecció o de designació política, els funcionaris interins i el personal eventual no podran formar part dels òrgans de selecció.
- c) Totes les anteriors són certes

35.- El personal laboral al servei de l'Ajuntament de Santa Eugènia es classificarà en els següents grups:

- a) Grup A1, A2, B, C1 i C2
- b) Grup A1, A2, B, C i A.P.
- c) Cap de les anteriors

36.- Els empleats públics es classifiquen en:

- a) Funcionaris i personal laboral
- b) Funcionaris de carrera, funcionaris interins, personal directiu i personal laboral
- c) Funcionaris de carrera, funcionaris interins, personal laboral i personal eventual

37.- Les retribucions del personal laboral es determinen d'acord amb

- a) el conveni col·lectiu que sigui aplicable
- b) el contracte de treball, respectant en tot cas el que estableix l'article 21 de l'Estatut Bàsic de l'Empleat Públic.
- c) Totes les anteriors són certes

38.-Els sistemes selectius del personal al servei de les administracions públiques són:

- a) Per a personal laboral fix seran els d'oposició, concurs-oposició, o concurs de valoració de mèrits.
- b) Per a funcionaris de carrera seran els d'oposició i concurs-oposició
- c) Totes les anteriors són certes



AJUNTAMENT DE SANTA EUGÈNIA
ILLES BALEAR S

39.-Les modalitats de carrera professional del personal de l'Ajuntament són:

- a) Carrera vertical i carrera horitzontal.
- b) Lliure designació, promoció vertical i promoció horitzontal
- c) Promoció interna, carrera vertical i carrera horitzontal

40.-La mobilitat per raó de violència de gènere

- a) Tindrà la consideració de trasllat forçós
- b) Tindrà la consideració de trasllat voluntari
- c) Cap de les anteriors

41.-Les actituds i pràctiques dels pares/mares dels infants amb alta autoestima es poden definir en els termes següents:

- a) Són pares flexibles, no estableixen regles.
- b) Són pares estrictes que imposen una disciplina coercitiva.
- c) Són pares carinyosos que accepten el fill per complet i li demostren el seu afecte freqüentment.

42.-Segons Piaget, en el procés cognitiu es succeeixen una sèrie d'estadis evolutius. D'aquests estadis, el preoperacional compren:

- a) Dels 2 als 4 anys
- b) Dels 2 als 6/7 anys
- c) Dels 4 als 6 anys

43.-L'artificialisme és una característica de l'infant preoperacional que consisteix en:

- a) Tendència a establir un llaç causal entre fenòmens que són vists com a pròxims pel nins.
- b) Cada cosa té una funció i una finalitat que justifiquen la seva existència i les seves característiques.
- c) Les coses són considerades com el producte de la fabricació i la voluntat humanes.

44.-Aquells aliments en els quals predominen els productes làctics, carns, peix i ous formen part del grup d'aliments

- a) Plàstics
- b) Energètics
- c) Reguladors

45.-Un dels macronutrients més necessaris són els hidrats de carboni que tenen com a funció:

- a) Formar els teixits
- b) Proporcionar energia
- c) Aportar energia i transportar les vitamines i els àcids grassos



AJUNTAMENT DE SANTA EUGÈNIA
ILLES BALEARS

46.-Les paperes són una malaltia comú enquadrada dins el grup de les:

- a) Malalties de l'aparell respiratori
- b) Malalties de l'aparell digestiu
- c) Malalties produïdes per un virus

47.-Assenyala quina de les següents corrents psicològiques es fonamenta en el empirisme i positivisme, basant-se en que el coneixement és una còpia de la realitat:

- a) Cognitivisme
- b) Conductisme
- c) Constructivisme

48.-Quina de les corrents en educació psicomotriu pretén el perfeccionament de les capacitats motrius bàsiques i posar les bases sobre les que es desenvoluparan altres aprenentatges escolars:

- a) El model psicocinètic de Le Boulch
- b) L'educació corporal de Vayer
- c) L'educació vivenciada de Lapierre y Aucouturier

49.-Assenyala quins són els representants del model de desenvolupament cognitiu-evolucionista

- a) Tinbergen i Bowlby
- b) Piaget i Vigotsky
- c) Brofenbrenner i Carmen Alboj

50.-Segons en Piaget, el pensament simbòlic o preconceptual compren

- a) Dels 2 als 4 anys
- b) Dels 3 als 6 anys
- c) Dels 4 als 6 any